

Районный конкурс «Педагогический дебют – 2019»

Творческая работа
«Мои первые шаги в профессии»

Голубева Виктория Вадимовна,
воспитатель детского сада №7 «Солнышко»
Новосибирской области Чистоозерного района

*Если вы удачно выберете труд и
вложите в него свою душу,
то счастье само отыщет вас.
К.Д. Ушинский*

Я – Педагог! Воспитатель! Кто влюблен в эту профессию, тот может говорить о ней бесконечно. Я не исключение. Как много хочется сказать! С чего начать? Начну, пожалуй, с истоков, со своего детства, потому что любовь к детям у меня оттуда.

*Мне в детстве очень повезло,
Оно насыщено прошло.
Была я младшенькой в семье,
Росла на радость всей родне.*

*Вдруг родились сестра и брат
Двоюродные, этот факт
Мне словно душу распахнул
И все во мне перевернул.*

*Я каждый день бежала к ним
Таким беспомощным, родным.
Мне нравилось их опекать,
Часами нянчиться, гулять,*

*Чтоб мир могли познать скорей.
Ведь я же старше, я умней.*

*Возникло чувство, что на свете
Нет ничего важней, чем дети,
Они – отдушинка моя.
С тех пор, где дети, там и я.*

Поэтому не было ничего удивительного в том, что все близкие и знакомые в один голос твердили, что я прирожденный воспитатель. Мое будущее было ими уже предопределено. Но только не мной. Еще чего! 21 век. Масса куда более интересных, а главное, более престижных профессий. Однако, когда вплотную встал вопрос о выборе профессии и я задумалась всерьез, к чему лежит моя душа, поняла: родные были правы. Я вижу себя только в роли воспитателя, только в общении с малышами буду получать удовольствие и смогу себя реализовать.

Осознав свой выбор, сделала первый шаг на пути в профессию – поступила в педагогический колледж. Училась с удовольствием, старалась усвоить как можно больше информации. Колледж стал фундаментом моих педагогических знаний, умений и навыков, за что я ему благодарна. После окончания, когда пришло время подниматься на следующую ступень жизни, вернулась в родной поселок. От должности учителя начальных классов отказалась сразу, не раздумывая, поскольку живу, дышу детьми именно дошкольного возраста. И когда предложили вакансию воспитателя, я с радостью согласилась.

Детский сад, в котором мне предстояло работать, был небольшой, детей немного, педагогический коллектив маленький. Освоилась я быстро, чувствовала себя комфортно и легко. Душу переполняло чувство гордости и в то же время ответственности за свою работу. Дети привязались ко мне, я – к ним. И вдруг, совершенно неожиданно, спустя 2 месяца, мне предложили перейти в другое дошкольное учреждение. Скажу честно: решение далось мне непросто. Тяжело расставаться с детьми, которых полюбила, со ставшим уже близким

первым трудовым коллективом. Я долго сомневалась, прежде чем сделать новый поворотный шаг: большой коллектив, много детей, да и работать предстояло на двух группах сразу. Было страшно, не хватало уверенности в себе. А вдруг не справлюсь? Но поразмыслив, поняла: чтобы стать настоящим воспитателем, овладеть всеми тонкостями педагогического мастерства, нужно научиться преодолевать трудности. Сложно – значит интересно. К тому же представлялась больше возможностей научиться у других педагогов, перенять опыт настоящих мастеров. Ведь его у меня пока что совсем мало. Взяла себя в руки, успокоилась и . . . рискнула.

Так я оказалась в детском саду «Солнышко». Его ласковое название соответствует атмосфере тепла, света и радости этого дошкольного учреждения. В первые дни работы на новом месте на меня обрушилась масса эмоций и впечатлений. Больше всего пугало знакомство с родителями воспитанников: ведь они все разные и к каждому нужен свой подход. Но их доброжелательность и теплые улыбки при первой нашей встрече успокоили меня. Сейчас между нами тесное сотрудничество, которое продолжается на протяжении всего этого времени. Благодаря администрации и коллегам, адаптировалась я быстро: познакомилась со структурой работы учреждения, вошла в курс дела. Коллектив детского сада доброжелательный, сплоченный, чувствуется единство работы.

Но главное, конечно, дети. С каким волнением и беспокойством я шла в группу знакомиться с малышами, но, увидев их, поняла сразу: все у нас будет замечательно. Тревога и неуверенность сменились радостью и умилением, все детские взгляды сосредоточились на мне. Я читала в них любопытство, интерес, ожидание и невысказанный вопрос: «А на что ты способна, Виктория Вадимовна?» Первое, на что я оказалась способна – быстро устанавливать контакт. Детям нравится общаться со мной, играть, делиться радостями и бедами, успехами и неудачами. Они замечательные, но такие разные: послушные и озорные, тихие и неугомонные, порой наивные и простодушные, иногда хитрющие и непредсказуемые, фантазеры и реалисты одновременно. Я воспитываю их, а они – меня. Чего только не услышу за день! Прихожу домой, вспоминаю их лица, голоса, смех, рассказываю своим домашним о самых интересных и забавных эпизодах. Они снисходительно, но понимающе улыбаются: «Ну вот, опять про свой садик. Ты можешь о чем-то другом говорить?» А я не могу. Дети не отпускают меня даже во сне. Я их всех очень люблю.

Знаю, что одной любви недостаточно. Постепенно приходит понимание сложности и ответственности моей работы. Никогда не думала, что воспитатель должен успевать столько делать одновременно. И тогда я построила свою профессиональную деятельность по следующим направлениям:

- кружковая работа (хореография «Веселый лучик»);
- проектная деятельность (проект «В гостях у сказки»);
- пополнение и систематизация методической медиатеки по эффективному применению современных технологий, методов и приемов образовательной деятельности (логоритмика, ТРИЗ-технология, метод моделирования, мнемотехника, су-джок терапия и др.);
- создание педагогических условий для успешного воспитания детей (создание предметно-развивающей среды);
- обеспечение охраны жизни, укрепления здоровья детей; осуществление воспитательно-образовательной работы с детьми (реализуется в планировании работы на основе программно-методической документации), диагностирование детей;
- участие в педагогическом просвещении родителей, воздействие на сотрудничество семьи и ДОУ;

- взаимодействие с сотрудниками образовательного учреждения (посещение всех открытых НОД, семинаров, педагогических часов, пятиминуток и др.);
- повышение квалификации и педагогического мастерства; участие в исследовательской работе, самообразование («Нравственно-эстетическое развитие дошкольников средствами театральной деятельности»).

Прекрасно осознаю, что мне еще многому надо научиться. Я и учусь: поступила в педагогический институт на заочное отделение, посещаю регулярно НОД своих коллег, не стесняюсь обращаться за помощью, «подсматриваю» и заимствую все интересное и полезное, ищу свою изюминку к работе.

Сложно оценивать себя объективно, но за эти месяцы поняла: в нашей профессии основное слово «надо». Надо иметь чувство юмора (оно помогает «разрулить» любую сложную ситуацию); надо всегда быть позитивным, в хорошем настроении, несмотря ни на что (кому из детей захочется смотреть на унылое лицо воспитательницы); надо много знать и уметь (а иначе не ответить на вопросы своих «почемучек»). И этих «надо» так много! Поэтому день за днем я иду по тропе педагогических знаний, учусь разбираться в многообразии программ и методических разработок, осваиваю инновационные технологии.

У каждого человека есть своя профессиональная мечта. У одних слава, у других карьера, у кого-то деньги. О чем мечтаю я? Для начала – набрать ясельную группу и выпустить в первый класс, чтобы увидеть и почувствовать результаты своего труда. Мечтаю, чтобы все дети стали умными, добрыми и воспитанными. А на будущее (конечно, это не так скоро), чтобы мои бывшие воспитанники приводили своих ребятишек ко мне в группу со словами: «Знакомься, малыш, это моя любимая воспитательница». Считаю, вполне реальная мечта. Только ее осуществления надо заслужить.

Я стараюсь шагать именно так, отдаваясь до конца любимому делу, забывая обо всех своих проблемах и неудачах. Мне хорошо в мире сказок и детских фантазий, где нет места однообразию, скуке и рутине. Может, поэтому каждое утро просыпаюсь с ощущением счастья, зная, что могу отдавать свою любовь и знания детям и не сгорать от этого, а становиться чище, сильнее и богаче душой.

*Когда выбираешь работу,
То ты выбираешь судьбу.
Как верно сказал это кто-то,
Оспорить я вряд ли смогу.
Я выбрала в жизни дорогу,
По ней мне идти и идти.
Пока я еще на пороге,
Но это – начало пути.*

Пожелаю себе на этом пути не споткнуться и не устать.